

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 21 г. Брянска
Протокол № 4 от 05.04.2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ СОШ №21 г. Брянска
от 2.09.23 № 502

**КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВАЯ
ПРОГРАММА «КАНИКУЛЫ»**

МБОУ СОШ №21г.Брянска

Оглавление:

Введение

1. Основные тенденции и проблемы занятости детей в каникулярное время.

1.1 Основания для разработки программы

2. Цель и задачи программы.

3. Основные принципы организации детского отдыха детей.

4. Основные направления реализации программы.

5. Обеспечение и механизм реализации программы (структура).

5.1. Методическое обеспечение

5.2. Кадровое обеспечение

5.3. Ресурсное обеспечение

6. Ожидаемые результаты реализации программы.

7. Организация и контроль за выполнением программы.

8. План мероприятий на осенние каникулы.

9. План зимних каникул.

10. План весенних каникул.

11. Подпрограмма «Лето»

11.1 Приложение 1

План мероприятий лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»

Введение

Разработка и принятие программы «Каникулы»- является важнейшим направлением в процессе целенаправленного педагогического воздействия на детей для организации неформального общения и самой разнообразной деятельности ребят. Именно разнообразие форм и видов деятельности, неформальность обстановки позволяют организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, самостоятельность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

По данным статистики в последние годы происходит резкое ухудшение здоровья людей, в том числе и детском возрасте: рост смертности в младенчестве, увеличение хронических заболеваний в школьном возрасте, практическое отсутствие здоровья выпускников по окончании школы. Все это заставляет не только задумываться, но и бить тревогу, поскольку через школу проходит все население, и на этом этапе социализации личности формируется индивидуальное здоровье и здоровый образ жизни, накладывается отпечаток на весь дальнейший путь человека. Все вышеуказанное позволяет сделать вывод о том, что организация отдыха и досуга, оздоровление детей в каникулы является актуальной и важной задачей для решения физического и духовного развития детей.

Программа определяет цели и задачи, направления организации отдыха детей, предназначена для педагогов, организаторов летнего отдыха, родителей учащихся, является основой для разработки программ отдельных отрядов, клубов, лагерей при школе.

1. Основные тенденции и проблемы занятости детей в каникулярное время.

Воспитание детей и молодежи в современном обществе реализуется в условиях экономического и политического реформирования, в силу которого существенно изменилась социокультурная жизнь подрастающего поколения, функционирование образовательных учреждений, молодежных и детских общественных объединений. В то же время реформирование вызвало социальное расслоение общества, снижение жизненного уровня большинства населения.

Эти изменения отрицательно сказались на российской семье. Отмечается массовое обнищание семей. Растет численность неблагополучных семей, высокий уровень безработицы, с другой стороны – чрезмерная занятость родителей во многих благополучных семьях, проявление жестокости по отношению к детям – все это ведет к увеличению резких форм асоциального поведения подрастающего поколения. Такие формы поведения особо остро проявляются в период каникул. Многие родители не имеют возможности приобретать путевки в оздоровительные, загородные лагеря, не могут отправить своих детей к родственникам. Детям нечем заняться. В этих сложных условиях школа была и остается одним из социальных институтов, обеспечивающим занятость детей, стремящимся реализовать все имеющиеся возможности для достижения основной цели современного образования.

1.1 Основания для разработки программы

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Указ Губернатора Брянской области от 7 февраля 2023 г. № 8 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Брянской области в 2023 году»

-Приказ департамента образования и науки Брянской области от 10.02.2023 года № 225 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Брянской области в 2023 году».

-Постановление БГА №1069-П от 23.03.2023 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей городского округа город Брянск в 2023 году»

-СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 N 25,

- СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.12.2013 № 73,

-Приказ Минобрнауки России от 27 марта 2006 г. N 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»,

-Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 06-614 "Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков",

-санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28,

санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 (в редакции постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 10 от 24.03.2021),

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»,

-методические рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения

COVID-19 в 2021 году 3.1/2.4.0239-21, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 29 марта 2021 года

-Положение об организации лагерей с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ №21 г. Брянска,

-Устав МБОУ СОШ №21 г.Брянска

2.Цели и задачи Программы

Цель программы – обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных условий для организации занятости учащихся в каникулярный период. Упорядочение деятельности всех структур, обеспечивающих занятость подростков, создание условий, направленных на укрепление физического здоровья и воспитание нравственности, эстетических и трудовых представлений у учащихся, патриотизма и экологической культуры.

- Укрепление и развитие воспитательных функций школы, взаимодействие семьи и образовательного учреждения.
- Оказание помощи семье в решении проблем в воспитании детей.
- Создание системы психолого-педагогической и медико-социальной реабилитации детей.
- Обеспечение взаимодействия школы со всеми социальными институтами.
- Повышение уровня работы со средствами массовой информации по вопросам занятости молодежи.
- Активное внедрение в педагогическую практику новейших достижений в области организации отдыха детей.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Воспитание трудолюбия через конкретные дела.
- Воспитывать экологическую культуру через просвещение и конкретные дела.

3. Основные принципы организации отдыха детей.

Содержание, формы и методы определяются на принципах гуманности и демократии, развития национальных и культурно-исторических традиций, инициативы и самостоятельности с учетом интересов детей.

Особое значение приобретает психолого-педагогическая помощь в процессе включения ее в активную жизнь.

Содержание и организационные формы досуга детей разрабатываются на основе принципов:

1. Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.

2. Принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.

3. Принцип успеха и поддержки - создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

4. Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач).

5. Принцип демократизации деятельности детских объединений.

4. Основные направления организации детского отдыха (занятости учащихся).

Решение основных задач Программы призвано способствовать деятельности в следующих направлениях:

Гражданско-патриотическое – содействие формированию у детей демократической культуры отношений, правового самосознания, навыков общественной жизни. Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Формы деятельности:

- организация и проведение традиционных праздников района, города, государства;
- Линейка Памяти (22 июня, День Памяти);
- День партизан и подпольщиков
- Викторины, беседы (12 июня, День России);
- День образования Брянской области;
- Встречи с ветеранами, участниками ВОВ;
- организация и проведение встреч с интересными людьми;
- организация и проведение экскурсий по г. Брянску;
- подготовка и проведение походов, посвященных изучению родного края, его истории и культуры;
- организация и проведение экскурсий в школьный музей;
- организация и проведение конкурсов творческих работ, газет.

Художественно-эстетическое. Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Беседы, викторины по истории родного края (района, города) школы, символике РФ.

Формы деятельности:

- праздники, утренники,
- конкурсы рисунков, плакатов;
- тематические беседы;
- тематические выставки;
- посещение театров, музеев, выставок
- линейки;
- литературные конкурсы, викторины.

Спортивно-оздоровительное направление способствует здоровому образу жизни, формирует силу, выносливость, красоту человеческого тела, содействует формированию ответственности за природу, окружающий мир. В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Формы деятельности:

- спортивные соревнования, игры, дни здоровья;
- беседы, лекции;
- походы;
- ежедневная утренняя зарядка;
- спортивные соревнования, праздники в школе и в районе;
- спортивные секции на базе ОУ,
- конкурсы, спортивные викторины;
- День Здоровья;
- беседы, викторины на тему ЗОЖ;
- подготовка к ГТО
- прогулки, трудовые десанты по уборке и озеленению территории.

Трудовое воспитание – способствует формированию потребности в труде, рациональном использовании времени, ответственности за дело, развивает организаторские способности. Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании

школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на пришкольном участке, в библиотеке, и т. д.

Формы деятельности:

- трудовых мероприятий, субботники, трудовые десанты.

Экологическое воспитание. Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.

Изучение обучающимися природы и истории родного края, содействие в проведении исследовательской работы учащихся.

Проведение природоохранных акций.

Формы деятельности:

- Экологические конкурсы
- Работа по благоустройству школьного двора

Культура профилактики и безопасного поведения. Это направление занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т.к дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.

Формы деятельности: викторины, профилактические десанты; игры; акции, беседы, лекции, работа родительского патруля.

5.Обеспечение программы.

5.1. Методическое обеспечение

- Методические журналы.
- Пособия, где предлагаются программы различной направленности.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Обучение руководителей летних оздоровительных и трудовых объединений.	Май	Заместитель директора по ВР
Целевые инструктажи по ОТ и ТБ.	Перед началом работ	Заместитель директора по ВР

Подготовка методических разработок основных праздников, конкурсов, смотров и т. д.	Май-август	Начальник лагеря, заместитель директора по ВР, руководители ТО
--	------------	--

• 5.2. Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря, трудовых объединений. В реализации программы участвуют опытные педагоги: библиотекарь школы, учитель физической культуры, воспитатели.

- Руководитель трудового объединения несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.
- Специальные кадры (библиотекарь, физкультурный работник, музыкальный работник, медицинский работник) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

5.3. Ресурсное обеспечение:

	Применение	Источники финансирования	Ответственные
Игровая комната	Интеллектуальные игры	Материальная база школы	Воспитатели
Спортивный зал	Занятия спортом	Материальная база школы	Учитель физической культуры, воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе	Материальная база школы	Учитель физической культуры,

			воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры - путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация школы
Актный зал	Проведение праздничных мероприятий и концертов, постановка спектаклей.	Материальная база школы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед		Заведующая пищеблоком, Социальный педагог
Холл первого этажа школы	Информационный центр, уголок безопасности	Материальная база школы	Заместитель директора по ВР Воспитатели

6. Ожидаемые результаты Программы.

1. Помочь каждому ребенку найти занятие по душе, по возрастным особенностям, по физическому здоровью во время каникул.
2. Укрепление воспитательных функций образовательного учреждения.
3. Тесная связь семьи и школы.
4. Создание банка данных о занятости детей.
5. Приобщение детей к здоровому образу жизни.
6. Обеспечение условий для максимального вовлечения детей в цикл оздоровительно-досуговых мероприятий.
7. Создание комфортных и безопасных условий отдыха ребёнка в каникулярное время.

7. Организация и контроль за выполнением программы.

Организация и контроль за выполнением программы возлагается на администрацию учебного учреждения, родительский комитет, совет школы, совет старшеклассников.

Конкретные мероприятия.

1.	Административное совещание	сентябрь октябрь декабрь февраль апрель	Директор школы
2.	Совещание МО классных руководителей.	Сентябрь октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе,

		перед каникулами	социальный педагог
3.	Заседание родительского комитета	перед каникулами	Председатель родительского комитета
4.	Рассмотрение на педсовете вопроса «Организация отдыха и оздоровление детей»	Март	Заместитель директора по ВР
5.	Инструктивно-методическое совещание «Организация воспитательного процесса в лагере»	Май	Заместитель директора по ВР
6.	Организация деятельности пришкольного лагеря, трудовых бригад, спортивной и игровой площадок	В течение лета	Администрация

8. План мероприятий на осенних каникулах в МБОУ СОШ № 21 г. Брянска

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, время	Место	Категория участников	Кол-во участников
1	Просмотр спектакля «Левша» Луганского народного театра	30.10.2022 12.00	Драмтеатр	6 класс	16 человек
2	Экскурсионная поездка на Дятьковский хрустальный завод	1.11.22 9.30-14.30	г. Дятьково	5-6,10 классы	40 человек
3	Посещение музея братьев Ткачевых	1.11.22 11.00	Музей Братьев Ткачевых	3 классы	26 человек
4	Просмотр мультпликационного фильма «Большое путешествие»	1.11.22 10.00 12.00	Кинотеатр «Победа»	4,7,8а классы	45 человек
5	Просмотр мультпликационного фильма «Большое путешествие»	2.11.22	Кинотеатр «Победа»	1-2 классы	37 человек
6	Экскурсионная поездка на Дятьковский хрустальный завод	2.11.22 9.30-14.30	г. Дятьково	2-3 классы	34 человека
7	Мастер – класс в Чикен-пицце	2.11.22		4 классы	14 человек
8	Спектакль «Русская поэзия 20-го века»	2.11.22 13.00	ДК БМЗ	7-10 классы	31 человек

9. План мероприятий на зимних каникулах

в МБОУ СОШ № 21 г. Брянска

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, время проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Категории участников
1	Новогоднее представление с Дедом Морозом и Снегурочкой. Спектакль «Щелкунчик»	23 декабря 2022 12.30	ДК БМЗ	3-5 кл.
2	Конкурс «Объемная елочная игрушка»	Декабрь 2022	Бежицкая районная администрация	1-10
3	Новогодний конкурс творческих работ «Арт - елка32»	Ноябрь-декабрь	Брянская областная научно-универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева	1-10
4	Районный конкурс арт объектов «Новый год в русском стиле»Новогодняя матрешка»	7 декабря	МБОУ СОШ №21 г. Брянска	1-10
5	Конкурсно-развлекательная программа «Новогоднее конфетти»	Декабрь 2022	ЦВР г. Брянска	7-8
6	Районный фотоконкурс «Новогодняя открытка»	Декабрь 2022	МБОУ СОШ №21 г. Брянска	5-6

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, время, проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Категории участников
1	Экскурсионная поездка на фабрику елочных игрушек г. Карачев	25.11.22 14.00	г. Карачев	3-4
2	«Новогодняя игра»	21.12.22 16.00	МБУК «Городской Дворец культуры и искусства» («к/т Победа»)	5а, 7 а, 7б
3	«Новый год в стране чудес»	22.12.22 14.00	МБУК «Городской Дворец культуры и искусства» («к/т Победа»)	3-4
4	«Новогодняя игра»	23.12.22	МБУК «Городской Дворец культуры и искусства» («к/т Победа»)	5б, 6-е,9 а
5	Спортивная секция «Волейбол»	26.12.2022	МБОУ СОШ №21 г. Брянска (спортивный зал)	8-10 классы
6	Спортивная секция «Волейбол»	28.12.2022	МБОУ СОШ №21 г. Брянска (спортивный зал)	8-10 классы
7	Новогодняя интермедия с Дедом Морозом и Снегурочкой	30.12.22 11.30	МБОУ СОШ №21 г. Брянска (рекреация, 2 этаж)	1-е классы
8	Новогодняя интермедия с Дедом Морозом и Снегурочкой	30.12.22 13.30	МБОУ СОШ №21 г. Брянска (рекреация, 2 этаж)	2-е классы

9	Поездка в Овстуг	25.12.22	с. Овстуг	8-10 классы
10	Битва хоров «Зимний хоровод»	30.12.22 11.00	МБОУ СОШ №21 г. Брянска (актовый зал)	5-7 классы
11	Битва хоров «Зимний хоровод»	30.12.22 12.00	МБОУ СОШ №21 г. Брянска (актовый зал)	8-10 классы

План мероприятий в период новогодних и рождественских каникул

МБОУ СОШ №21 г.Брянска	№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, время, проведения мероприятия	Место проведения мероприяти я	Категор ии участни ков
	1.	Виртуальная экскурсия «История новогодней игрушки». Новогодний хоровод	03.01.23 11.00-12.00	Кабинет 9	4б
	2.	Новогодние забавы	03.01.23 11.00-12.00	Кабинет 11	3а
	3.	Спортивная секция «Волейбол»	03.01.23 12.00-14.00	Спортивный зал	8-10
	4.	Новый год отметим вместе – танцем, юмором и песней!	03.01.23 12.00-13.00	Кабинет 13	5 -е
	5.	Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!	03.01.23 13.00-14.00	Кабинет 14	6 а
	6.	Спортивная секция «Волейбол»	04.01.23 12.00-14.00	Спортивный зал	8-10
	7.	Новогодняя сказка	04.01.23 11.00-12.00	Кабинет 1	2б
	8.	Новогоднее путешествие по сказкам	04.01.23 12.00-13.00	Кабинет 7	3б
	9.	Рождества волшебные мгновенья...	04.01.23 13.00-14.00	Кабинет 10	8а
	10.	Рождественские встречи	04.01.23 13.00-14.00	Кабинет 18	7б
	11.	Новогодний серпантин	04.01.23 12.00-14.00	Кабинет 21	7а
	12.	В гостях у сказки	05.01.23 11.00-12.00	Кабинет 3	1а
	13.	В гостях у сказки	05.01.23 11.00-12.00	Кабинет 4	1б
	14.	Рождественские посиделки	05.01.23 13.00-14.00	Кабинет 17	9б
	15.	Рождественские посиделки	05.01.23 13.00-14.00	Кабинет 20	10
	16.	Под шепот Рождества	06.01.23 11.00-12.00	Кабинет 1	2а
	17.	Новогодние конкурсы «Мешок Деда Мороза»	06.01.23 11.00-12.00	Кабинет 8	4а

	18.	Рождественские посиделки. Мастер-класс по изготовлению рождественского сувенира	06.01.23 12.00-13.00	Кабинет 5	8б
	19.	Путешествие по новогодней планете	06.01.23 12.00-13.00	Кабинет 12	6б
	20.	Новогодние перевертыши	06.01.23 12.00-13.00	Кабинет 16	9 а

10. План мероприятий на весенние каникулы

№	Клас с	Дата	Название мероприятия	Ответственный
1.	1а	21.03.202 3	Спектакль Брянского ТЮЗ в БМЗ «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	Смолякова О.В.
2	1б	21.03.202 3	Спектакль Брянского ТЮЗ в БМЗ «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	Старченко Е.А
3	1б	26.03.202 3	Мастер-класс в Чикен-пицце	Старченко Е.А
4	2а	21.03.202 3	Спектакль Брянского ТЮЗ в БМЗ «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	Савченко Е.А.
5	2б	21.03.202 3	Спектакль Брянского ТЮЗ в БМЗ «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	Плешкунова В.И.
6	3а	22.03.202 3	Посещение кинотеатра «Победа»	Рябкова Т.В.
7	3б	22.03.202 3	Посещение кинотеатра «Победа»	Мазурова И.В.
8	4а	22.03.202 3	Спектакль Брянского драматического театра в БМЗ «Волшебник изумрудного города»	Аввакумова И.П.
9	4а	20.03.202 3	Литературная викторина по творчеству С.В. Михалкова	Аввакумова И.П.
10	4б	20.03.202 3	Литературная викторина по творчеству С.В. Михалкова	Мамочкина Е.С.
11	5а	22.03.202 3	Спектакль Брянского драматического театра в БМЗ «Волшебник изумрудного города»	Азаренко Е.А.
12	5а	25.03.202 3	Военно-спортивные соревнования на базе «Раздолье»	Азаренко Е.А.
13	5б	22.03.202 3	Спектакль Брянского драматического театра в БМЗ «Волшебник изумрудного города»	Сазонова О.В.

14	56	25.03.2023	Военно-спортивные соревнования на базе «Раздолье»	Сазонова О.В.
15	6а	22.03.2023	Спектакль Брянского драматического театра в БМЗ «Волшебник изумрудного города»	Ткачева Е.А.
16	6а	25.03.2023	Военно-спортивные соревнования на базе «Раздолье»	Ткачева Е.А.
17	66	23.03.2023	Посещение Музея Братьев Ткачевых	Шиваева М.Ф.
18	7а	21.03.2023	Посещение Музея Братьев Ткачевых	Баранова Н.Н.
19	76	21.03.2023	Посещение Музея Братьев Ткачевых	Новикова М.Н.
20	8а	23.03.2023	Районная игра «Все профессии нужны»	Чачкова М.В.
21	86	24.03.2023	Спектакль Брянского ТЮЗ в БМЗ «Му-му»	Тризна И.В.
22	9а	28.03.2023	Профорientационное мероприятие в БИТМе	Зубова Е.В.
23	96	28.03.2023	Профорientационное мероприятие в БИТМе	Воробьева А.А.
24	10	24.03.2023	Спектакль Брянского ТЮЗ в БМЗ «Му-му»	Шевченко Г.Н.
25	10	28.03.2023	Профорientационное мероприятие в БИТМе	Шевченко Г.Н.

11. Подпрограмма «Лето»

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летний период. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью.

Школа по-прежнему остается главным организатором отдыха, занятости и оздоровления детей.

Организация летней занятости детей сегодня – это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни

Программа «Лето - 2023» предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей, а также равномерное планирование деятельности школы во время летних каникул. В летний период идёт реализация поставленных целей и задач в рамках данной программы по направлениям: развитие творческих способностей, трудовых навыков, гражданско-патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительная работа. Через создание социально-значимых

отрядов планируется организация помощи взрослым по благоустройству села, ветеранам войны и труда, нуждающимся в жилищно-бытовой помощи.

Приоритетом в работе должно стать формирование физической культуры личности учащихся с учётом их индивидуальных особенностей, состояния здоровья и мотивации. На решение этих задач будет направлена работа лагеря с дневным пребыванием детей, а также спортивно-массовая работа с учащимися. Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день - праздник», - гласит восточная мудрость. Вот поэтому одно из направлений нашего лагеря с дневным пребыванием детей спортивно - оздоровительное направление.

Календарь традиционных дат и памятных событий в жизни нашей страны, будет использоваться при организации дел в ЛДП детей, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодёжи, а организация досуга, организованное проведение летних каникул будет направлена на профилактику правонарушений и преступлений.

При организации летней занятости детей и подростков будет осуществляться взаимодействие с различными ведомствами и организациями, с целью эффективности в работе: ПДН, КДН.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением нашей школы.

Педагоги школы считают, что ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- физическое оздоровление школьников;
- сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья учащихся;
- профилактика правонарушений и преступлений в летний период.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и трудовых объединений.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и рассчитана на учащихся в возрасте от 6,5 до 17 лет включительно.

Программа «Каникулы-2021» ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность. Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся в летний период:

1. Художественно-эстетическое;
2. Спортивно-оздоровительное;
3. Гражданско-патриотическое;
4. Духовно-нравственное;
5. Трудовое;
6. Профилактика правонарушений и преступлений.

С целью реализации поставленных задач Программы на базе школы создаются:

- Лагерь с дневным пребыванием детей
- Трудовые объединения без питания
- Трудоустройство несовершеннолетних

Цель Программы:

Создание благоприятных условий для организации полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований

Задачи Программы:

1. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей, приобщение школьников к ЗОЖ через взаимодействие с учреждениями здравоохранения и спорта.
2. Повышение эффективности работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; профилактика безнадзорности и правонарушений.
3. Привлечение родителей и общественных организаций к организации летнего отдыха и занятости учащихся.
4. Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в досуговую деятельность.
5. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Содержание программы.

Тематическая направленность мероприятий на 2023 год:

День защиты детей;

День России;

78 годовщина Победы в ВОВ;

День памяти и скорби;

День образования Брянской области.

Массовые мероприятия:

1 июня – День защиты детей.

5 июня – День охраны окружающей среды.

6 июня – Пушкинский день.

12 июня – День России.

22 июня – День Памяти и скорби.

29 июня – День партизан и подпольщиков.

22 августа – День государственного флага России.

Приоритеты отдаются гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому, трудовому воспитанию, профилактической деятельности.

Основные направления воспитания и развития детей и подростков в летний период:

Направление	Формы деятельности
Художественно-эстетическое	
Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.	Конкурсы; Праздники; Конкурсы рисунков, плакатов; Литературные конкурсы; Экскурсии, поездки
Духовно-нравственное	
Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.	Конкурсы; Праздники; Конкурсы рисунков, плакатов; Литературные конкурсы; Встречи с интересными людьми.
Спортивно-оздоровительное	
В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные соревнования, конкурсные программы противопожарной безопасности, по правилам дорожного движения. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.	Ежедневная утренняя зарядка в лагере. Спортивные соревнования, праздники в школе и в районе; Работа спортивной площадки;

	<p>Беседы, конкурсы, викторины по спорту; на тему ЗОЖ;</p> <p>День Здоровья;</p> <p>Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности; ПДД;</p> <p>Экскурсии.</p>
Гражданско-патриотическое воспитание.	
<p>Это направление включает в себя все мероприятия, патриотического, исторического и культурного характера. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Проведение мероприятий, посвящённых красным датам календаря, дням воинской славы России.</p>	<p>Беседы, викторины по истории родного края (района, села), школы, символике РФ;</p> <p>22 июня - День Памяти и скорби;</p> <p>Викторины, беседы (12 июня - День России);</p> <p>Встречи с ветеранами, участниками ВОВ.</p> <p>29 июня – День партизан и подпольщиков.</p> <p>5 июля – День образования Брянской области.</p>
Трудовое	
<p>Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на территории школы, в библиотеке.</p>	<p>Социально-значимая деятельность;</p> <p>Работа на клумбах;</p> <p>Работа по благоустройству школьного двора;</p>
Профилактическая деятельность	
<p>Это направление занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т.к дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.</p>	<p>Викторины,</p> <p>Профилактические десанты;</p> <p>Игры;</p> <p>Акции.</p> <p>Работа родительского</p>

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Главная идея программы в организации разнообразной общественно - значимой досуговой деятельности и в свободе выбора деятельности как необходимого условия самостоятельного, творческого развития и самореализации ребенка.

Главные принципы программы:

- добровольность,
- самоценность каждого ребенка,
- детская самодеятельность,
- атмосфера сотрудничества, содружества и сотворчества,
- полноценное и активное общение.

Содержание программы предполагает использование различных форм деятельности, которые осуществляются на **2 уровнях:**

1. Групповом (огоньки, игры-эстафеты, командные конкурсные игровые шоу - программы, тренинги и т.д.);

2. Индивидуальном (трудовая деятельность, кружковая деятельность и т.д.).

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль.

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в школьном оздоровительном лагере

2. Оздоровительный модуль.

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры;

3. Творческий модуль

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в мероприятиях;
- работа творческих мастерских;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

4. Патриотический модуль

- беседы;
- посещение музейной комнаты

5. Нравственно-экологический модуль

- экскурсии на природу;
- беседы о нравственности;
- экологический КВН;
- викторины, конкурсы;
- мероприятия.

6. Социально-психологический модуль

- диагностика;
- тестирование;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа;
- анкетирование.

№ п/п	Содержание	Срок проведения	Ответственные
1.	Лагерь с дневным пребыванием детей - «Солнышко» - 57 обучающихся	Июнь	Начальник лагеря
2.	Ремонтная бригада «Школа ремонта»	Июнь	Аввакумова И.П.
5.	Отдых обучающихся в загородных лагерях и санаториях	Июнь - август	Аввакумова И.П.
6.	Спортивные соревнования: - футбол - пионербол - баскетбол -соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»	Июнь, июль	Воспитатели
7.	Контроль за занятостью учащихся из приёмных семей, опекаемых семей, многодетных.	В течение летнего периода	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
8.	Организация бесед с родителями, обучающихся «группы риска»	В течение летнего периода	Классные руководители
9.	Индивидуальное трудоустройство обучающихся (контроль за занятостью)	В течение летнего периода	Зам.директора по ВР

Этапы реализации программы:

1. Организационно-методический (март– май):

- Изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
- Сбор информации по планированию летней занятости учащихся школы;
- Подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
- Подготовка материальной базы;
- Проведение инструктивно-методических совещаний;

- Создание нормативной базы по летней оздоровительной кампании;
- Координация деятельности с различными ведомствами, организациями, учреждениями;
- Комплектование отрядов в ЛОУ с дневным пребыванием детей. Приём заявлений от родителей на зачисление детей в лагерь.
- Комплектование социально-значимых отрядов.
- Разработка программы по организации летней кампании 2023 года
- Подготовка ЛОУ с дневным пребыванием детей к приёму.

2. Содержательно – деятельностный этап (июнь-август):

- Непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плану мероприятий по реализации программы, плану трудовых объединений.
- Создание методических пособий по организации летнего труда и отдыха учащихся. Формирование методической копилки.
- Проведение диагностики в ЛДП детей.
- Осуществление текущего контроля за проведением мероприятий в лагере с дневным пребыванием детей, работой трудовых отрядов, социально-значимых отрядов.
- Информационное освещение летней кампании.

3. Контрольно – аналитический этап (август-сентябрь):

1. Подведение итогов летней оздоровительной кампании 2023 года.
2. Анализ работы лагеря, трудовых объединений школьников, выявление инновационных подходов;
3. Анализ деятельности школы по реализации Программы «Каникулы-2021».

План организационных мероприятий.

Комплекс мер по реализации программы:

Мероприятие.	Сроки.	Ответственный.
1. Создание приказов по организации летнего отдыха и занятости детей в школе, об открытии ЛДП детей.	Март-май	Директор школы Каменский Ю.Б.
2. Организация записи в отряды и ремонтную бригаду: Трудовые бригады	Март - май	Директор школы Каменский Ю.Б. зам директора по ВР Аввакумова И.П., Мамочкина Е.С.
3. Разработка программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием (реализация – июнь) Подпрограмм деятельности кружков в ЛДП детей.	Апрель - май	Начальник ЛОУ Гришечкина Ю.А.
4. Организовать прохождение медосмотра для обслуживающего персонала, воспитателей лагеря, работников столовой.	Апрель	Директор школы Каменский Ю.Б.

5. Подготовить необходимое оборудование и инвентарь для лагеря, отрядов по благоустройству территории и работе на клумбах.	Май	Начальник лагеря Гришечкина Ю.А. завхоз Артамонова М.В.
6. Оформить информационный стенд «Лето-2023».		Гришечкина Ю.А. Аввакумова И.П. Мамочкина Е.С.
7. Разработать сценарии праздников	Апрель-май.	Нач.лагеря, воспитатели

Контрольно-аналитическая деятельность.

Мероприятия.	Срок.	Ответственный.
1. Рассмотрение вопросов по организации летней кампании и реализации Программы на совещании при директоре, общешкольном родительском собрании	Апрель-май	Директор школы Каменский Ю.Б.
1.1. Совещание при директоре:		
- О ходе подготовки реализации Программы "Лето- 2021".	Апрель	Начальник лагеря Гришечкина Ю.А.
- О ходе работы по реализации Программы.	Ежемесячно.	Начальник лагеря Гришечкина Ю.А.
- Анализ работы школы по Программе.	Август-Сентябрь	Начальник лагеря Гришечкина Ю.А.
1.2. Совещание при завуче:		
- Отчет начальника лагеря, анализ работы профильных отрядов.	Июнь, август	Начальник лагеря Гришечкина Ю.А.
- О занятости учащихся, состоящих на профилактических учетах.	Ежемесячно	зам.директора по ВР Аввакумова И.П.
2. Сдача информации о работе МБОУ СОШ №21 г.Брянска в летний период. Анализ организации летней оздоровительной кампании 2023 года	Август	Зам.директора по ВР Аввакумова И.П., Мамочкина Е.С.,
- Информация о работе в летний период (цифровая).	Август	
- Отчет о занятости в летний период (по факту).	Сентябрь	
3. Поставить на контроль:		Начальник лагеря Гришечкина Ю.А. Соц. педагог Сазонова О.В.
- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований	Июнь	
- организация питания в лагере с дневным пребыванием детей	Июнь	
- выполнение программы лагеря с дневным пребыванием детей	Июнь-август	

Принципы, подходы и виды деятельности по реализации комплексно-целевой подпрограммы «Лето-2023»

1. Опора на интересы детей и их желание действовать позволяет сделать деятельность значимой для ребят, для их личностного развития, в полной мере превратить ее в фактор саморазвития. Вместе с тем «установка на постоянное добротворчество, привычку заботиться о близких и далеких людях и быть удовлетворенным этой заботой» обеспечивает социальную направленность деятельности, учит ребят сочетать интересы своего развития с общими интересами, способствует развитию у школьников социального самоопределения, социальной активности, формированию ценностно-смысловой позиции.
2. Самоорганизация, самостоятельность, самовоспитание, самоанализ, которые способствуют развитию отдельных аспектов личности ребенка. Самоанализ деятельности своей и своих друзей; качеств, проявившихся в этой деятельности; изменений, произошедших в себе и окружающих; изменений своего места в коллективе развивает самосознание и расширяет горизонты самопознания школьников. Целенаправленное сознательное самовоспитание приводит к самосовершенствованию личности, а совершенствование навыков самоорганизации, проявление самостоятельности способствуют самореализации.
3. Принцип «Каждое дело — творчески, а иначе — зачем?» Реализация этого принципа способствует проявлению и развитию творческого потенциала каждого из участвующих в подготовке и проведении дела. В процессе «обучения лучшей жизни путем включения в лучшие отношения» приобретает опыт гуманного отношения к окружающим, развиваются личностные качества, способствующие прогрессивному развитию коммуникативного потенциала личности школьника.
4. Отношения со взрослыми на основе сотрудничества. Отношения со взрослыми, выстроенные по такому принципу, помогают ребенку наиболее безболезненно и верно найти свое место во взрослом мире, максимально сочетая свои интересы и интересы окружающих, общества. Объединение взрослых и подростков в социальной деятельности дает возможность первым организовать со своими воспитанниками эффективное сотрудничество, являющееся непременным условием воздействия на самоопределение воспитанников, а вторым — самоутвердиться в деятельности наравне со взрослыми, получать образцы деятельности по достижению поставленных целей.
5. Расширение реальных прав и полномочий органов самоуправления побуждает ученика ответственно подходить к выбору своей позиции. А «регулярная поочередная сменяемость выборного актива» предоставляет возможность максимальному количеству ребят ощутить всю меру ответственности за принятое решение, сделанный выбор, самоутвердиться в лично значимой среде.
6. Активизация собственного «Я» учащихся, создание условий для раскрытия и осознания подростком своих возможностей и способностей,

прогнозирование им перспектив своего становления, самовоспитания, самореализации путем отбора учебного материала и способов его проработки на основе принципа опоры обучения на субъектный опыт жизнедеятельности ребенка.

7. Создание ситуаций, когда учащемуся самому нужно извлечь знания из окружающего мира, найти собственный путь и через это открыть мир и найти свое место в нем.

8. Личностный подход, предусматривающий поиск и открытие школьником своего мира ценностей, знаний, умений, стимулирующих развитие, становление познающей личности

9. Коллективно-творческая деятельность, которая предоставляет наиболее благоприятные возможности для социального творчества, самопознания, самостроительства, самореализации личности, для осуществления самостоятельного нравственного выбора. Кроме того, она является средством:

- осознания подростками своего «Я»;
- осознания своего «Я» как отличного от других «Я»;
- осознания того, как их «Я» воспринимается другими;
- осознания себя в коллективной деятельности (деле);
- приобретения навыков высказывать свое мнение, понимать и принимать чужую точку зрения и отстаивать свою.

10. Формирование у подростков общих приемов учебной деятельности (умения производить самооценку, планировать и осознавать свою и коллективную деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать, обобщать, выдвигать гипотезы, мыслить понятиями и т. д.) и усвоение учащимися универсальных способов получения знаний.

11. Предоставление школьникам максимально возможной свободы, самостоятельности в ходе подготовки и проведения мероприятий. Учителя привлекают школьников к планированию, построению занятий, предоставляют возможность самим находить пути решения возникающих проблем и задач, выбирают такие формы коллективной и индивидуальной работы, при реализации которых сами выступают в роли советчика, старшего товарища.

12. Метод педагогического взаимодействия путем создания особой среды, в которой подростки чувствуют себя благополучно, комфортно. Это достигается тем, что учителя используют методы положительного стимулирования (одобрение, похвалу, благодарность и т. д.), верят в возможность роста личности ребенка. В такой среде исчезает дистанция возраста и должности, остается человеческое общение, которое создает особый образ жизни: мир гуманности, взаимного уважения и доверия.

Ресурсное обеспечение:

- помещения ОУ: классные комнаты, спортивный зал, библиотека;
- спортивная площадка;
- спортивный инвентарь и игровое оборудование;
- компьютерная техника;
- пищеблок и технологическое оборудование;

Кадровое обеспечение:

- ответственный за организацию летней кампании, зам. директора по ВР – 1;

- начальник лагеря с дневным пребыванием – 1
- воспитатели - 6,
- персонал пищеблока - 3,
- обслуживающий (технический) персонал – 1,
- медицинский персонал – 1
- руководитель ремонтной бригады – 1,
- руководители отрядов – 3.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря, трудовых объединений. В реализации программы участвуют педагоги школы, библиотекарь школы.

Руководитель трудового объединения несёт ответственность за жизнь и здоровье детей.

Специальные кадры (библиотекарь, социальный педагог) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках должностных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Воспитатели при лагере с дневным пребыванием участвуют в подготовке массовых мероприятий.

Организация питания в лагере с дневным пребыванием.

Питание детей в лагере с дневным пребыванием осуществляется в школьной столовой. Финансирование питания в лагере с дневным пребыванием осуществляется из областного бюджета.

Питание осуществляется в соответствии с 10-дневным меню.

Реализация подпрограммы «ЛЕТО» позволит:

1. Создать условия по обеспечению оздоровительного процесса учащихся МБОУ СОШ №21 г.Брянска, их трудовой, досуговой занятости (не менее 80 % от обучающихся 1-10 классов).
2. Повысить экологическую, нравственно-эстетическую культуру, гражданско-патриотическую, правовую грамотность детей и подростков.
3. Формировать у детей в социально-опасном положении потребность к здоровому образу жизни.
4. Поднять творческую активность детей, уровень саморазвития ребенка в творческой деятельности.
5. Развитие навыка управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов и объединений
6. Снижение социальной напряженности среди семей и детей, входящих в группу повышенного социального риска;

7. Снижение случаев детского дорожно-транспортного травматизма.