

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №21» г.Брянска**

СОГЛАСОВАНО
Протокол педсовета №1
от 29 августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ СОШ №21 г.Брянска
от 4 сентября 2020 г. № 40-16



**КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВАЯ
ПРОГРАММА
«Здоровье»
на 2020-2025 гг.**

г. Брянск
2020 г.

1 Паспорт программы

Наименование программы	Комплексно-целевая программа «Здоровье» на 2020-2025 гг.
Дата утверждения программы	Решение педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.20 г. Приказ директора № от 04.09.20 г.
Разработчики программы	Аввакумова И.П., заместитель директора по воспитательной работе
Цель программы	Создание здоровьесберегающей среды в МБОУ СОШ№21 г.Брянска, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.
Основания для разработки программы	Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42, Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.7, 54, СанПиН2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» гл. XI, Конвенцией по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19, Конституцией РФ ст.41 п.3, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 №124-ФЗ, Гражданским кодексом РФ гл.59 ст.1064, 1065 «Общие основания ответственности за причинение вреда», Семейным кодексом РФ раздел 4 гл.12 ст 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей», Приказом Минобразования РФ от 15.01.2002г. №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях», Приказа Минобразования РФ от 07.08.2000г. №2414, Письмом Минобразования от 12.07.2000г. №22-6.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений», Постановлением правительства РК от 16.12.2013г. №500 «Об утверждении Порядка регламентации и Оформления отношений государственной муниципальной образовательной организации и

	<p>родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Санитарно-эпидемиологические Нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2011 № 189</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>1 этап – сентябрь 2020 г. – сентябрь 2021 г. <i>подготовительный</i> анализ мониторинга заболеваемости учащихся; анализ фактов нарушения ПДД учащимися; динамики формирования отношения к вредным привычкам; изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение; разработка системы профилактических воспитательных мероприятий; создание службы школьной медиации.</p> <p>2 этап – сентябрь 2021 г. – сентябрь 2022 г. <i>апробационный</i>: внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных; систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ; выполнение оздоровительных мероприятий; функционирование службы школьной медиации</p> <p>3 этап - сентябрь 2022 г.- сентябрь 2025 г. <i>контрольно-обобщающий</i>: сбор и анализ результатов выполнения программы; коррекции деятельности.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение успешности учащихся в образовательной деятельности; -Формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья; -снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся; -снижение количества ДТП с участием учащихся школы; -повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности; -повышение уровней валеологической грамотности -обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и их родителей;

	- осознанная потребность в здоровом образе жизни; -сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса
<i>Участники реализации программы</i>	Обучающиеся 1-11 классов, классные руководители; родители.
<i>Формы и методы реализации программы</i>	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, спортивные мероприятия.

1.ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Актуальность данной программы обусловлена приоритетным направлением государственной политики в области образования на сохранение здоровья школьников. Проблема сохранения и укрепления здоровья школьников является одной из важнейших задач современной школы и требование сохранения здоровья учащихся находятся на первом месте в иерархии запросов к результатам общего образования и реализуется в соответствии со стратегическими документами, определяющими развитие системы образования Российской Федерации , в том числе, Национальной инициативой «Наша новая школа» (направление «Здоровье в школе»). Доктриной информационной безопасности РФ, Федеральным законом «О безопасности», Федеральными государственными образовательными стандартами (Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся).

По материалам Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения 95% опрошенных среди всех заинтересованных групп (семей, школьных специалистов, педагогической общественности, медицинских ассоциаций и т.п.) включают сохранение здоровья школьников в первую пятерку своих основных запросов.

Результаты медицинского осмотра учащихся МБОУ СОШ № 21 г. Брянска свидетельствуют о том, что несмотря на относительную стабильность учащихся, отнесенных к первой медицинской группе здоровья, наиболее распространены у детей такие заболевания, как:

- 1) нарушение опорно-двигательного аппарата;
- 2) нарушение зрения,
- 3) хронические заболевания;
- 4) заболевания ЖКТ;

Комплексно-целевая программа «Здоровье» - это программа, направленная на формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни ребенка, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и учителей; воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни.

В школе уделяется большое внимание созданию оптимальных условий для работы педагогов. Регулярно проводятся медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация и другие профилактические мероприятия. Осуществляется целенаправленная работа по развитию физической культуры учащихся и формированию здорового образа жизни. Эта работа ведется по следующим направлениям:

- Формирование ценностного отношения учащихся к проблемам здоровья;
- осуществление мониторинга здоровья;
- реализация систем спортивных мероприятий и двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы;
- организация горячего питания;
- создание материально-технического обеспечения
- формирование здорового образа жизни и развития физической культуры учащихся.

Урочная и внеурочная деятельность дополняют друг друга и направлены на укрепление здоровья детей.

В школе работают кружки спортивной направленности.

Ребята участвуют в различных спортивно-массовых мероприятиях школьного и городского уровня, являются призерами соревнований.

Налажена реализация системы просветительской работы по формированию у учащихся, педагогов и родителей культуры отношения к своему здоровью, ведется работа социального характера.

Цель программы: создание здоровьесберегающей среды МБОУ СОШ №21 г. Брянска, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.

Задачи:

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к

формированию здорового образа жизни учащихся;
обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала;
ведение диагностики динамики состояния здоровья детей;
проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья.

Функции различных категорий работников школы

1. Функции медицинской службы школы:

проведение диспансеризации учащихся школы;
медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
выявление учащихся специальной медицинской группы;
мониторинг состояния здоровья обучающихся.

2. Функции администрации:

общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
организация контроля уроков физкультуры;
обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;

3. Функции классного руководителя:

санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
организация и проведение в классном коллективе мероприятий, классных часов по профилактике детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности;
организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, употребления курительных смесей;
организация и проведение профилактических работ с родителями;
организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов,

работниками ГИБДД, КДН, ПДН, УФСНК, медработниками; организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения; организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся.

Основные направления деятельности программы:

1. Медицинское направление предполагает:
создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
проведение физкультурминуток;
гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
планомерная организация горячего питания учащихся;
реабилитационную работу; обязательное медицинское обследование.
2. Просветительское направление предполагает:
организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).
3. Психолого-педагогическое направление предполагает:
использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности; предупреждение проблем развития ребенка;
обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
развитие познавательной и учебной мотивации;
формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля.
4. Спортивно-оздоровительное направление предполагает:
организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение учащихся, родителей к физической культуре и спорту.
5. Диагностическое направление предполагает:

проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются: общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний; текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей); режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

План мероприятий программы

№п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	ежегодно	Директор
2	Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения	ежегодно	Директор
3	Проведение системы тренингов, направленных на профилактику эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогов	ежегодно	Педагог-психолог
4	Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни.	ежегодно	Зам. директора по ВР
5	Применение на уроках здоровьесозидающих технологий	ежегодно	Зам. директора по УВР
6	Систематическая диагностика состояния здоровья учащихся	ежегодно, сентябрь	Мед.работник
7	Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны	ежегодно, 1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, классные

	труда		руководители
8	Анализ состояния здоровья учащихся	ежегодно, 1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР
9	Корректировка учебной программы по физической культуре в соответствии с результатами анализа здоровья учащихся.	ежегодно, 1 раз в четверть	Учитель физической культуры
10	Организация внеклассной работы по физической культуре после уроков	ежегодно, сентябрь	Зам. директора по ВР
11	Проведение традиционных общешкольных спортивных соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий	в течение учебного года по графику спорт. соревнований.	Зам. директора по ВР
12	Содействие в проведении медико-профилактических мероприятий медицинскими работниками закрепленных за школой поликлиник	постоянно	Зам. директора по ВР
13	Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в школе по оздоровлению детей	ежегодно	Зам. директора по ВР
14	Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся	ежегодно	Зам. директора по ВР
15	Профилактика травматизма	постоянно	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
16	Проведение итоговой и промежуточной аттестации в щадящем режиме с учетом здоровья учащихся	постоянно	Зам. директора по УВР

17	Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охрана труда	постоянно	Директор
18	Обновление ученической мебели в кабинетах и классах	2018-2023гг	Директор
19	Поддержание здания ОУ в хорошем состоянии (ежегодные косметические ремонты, замена элементов систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации, электрооснащения и др.)	ежегодно	Директор
20	Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс в щадящем режиме	2018-2023гг	Зам. директора по УВР
21	Организация специальных занятий с дошкольниками по подготовке к школе	2018-2023гг	Зам. директора по УВР
22	Лекции для родителей будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе»	2018-2023гг	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
23	Обеспечение качественным горячим питанием обучающихся 1 – 11х классов	ежедневно	Зам. директора по ВР

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение количества обучающихся, ведущих здоровый образ жизни.
2. Снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья.
3. Воздержание от курения табака, от пивного алкоголизма.
4. Снижение уровня заболеваемости среди обучающихся.